

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,  
Председатель Учебно-методического совета  
профессор \_\_\_\_\_ В.И. Орел



**ФОНД  
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по междисциплинарному курсу  
«Сестринский уход в гинекологии»**

**специальность**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация выпускника**

**Медицинская сестра / медицинский брат**

**Форма обучения**

**ОЧНАЯ**

**Санкт-Петербург  
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Сестринский уход в гинекологии» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

**1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Сестринский уход в гинекологии»**

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1. Способен организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2. Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1. Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	ИД-2 ОК-5.2. Способен применять особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.		
ОК-6	ИД-1 ОК-6.1. Способен описывать значимость своей специальности. ИД-2 ОК-6.2. Способен понимать значимость профессиональной деятельности по специальности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-7	ИД-1 ОК-7.1. Способен соблюдать безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. ИД-2 ОК-7.2. Способен правила экологической безопасности при ведении профессиональной основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-8	ИД-1 ОК-8.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-8.2. Способен правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-9	ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.1	ИД-1 ПК-4.1.1. Способен проводить динамические наблюдения	Теоретическое и практическое	Тестовые задания, контрольные

	<p>за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>ИД-2 ПК-4.1.2. Способен проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакцию пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>	обучение	вопросы, собеседование
ПК-4.2	<p>ИД-1 ПК-4.2.1. Способен выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ИД-2 ПК-4.2.2. Способен применять на практике следующие знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения ле-</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	<p>чебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p>		
ПК-4.3	<p>ИД-1 ПК-4.3.1. Способен осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>ИД-2 ПК-4.3.2. Способен осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.4	<p>ИД-1 ПК-4.4.1. Способен проводить обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ИД-2 ПК-4.4.2. Способен проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечением</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.		
ПК-4.5	ИД-1 ПК-4.5.1. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. ИД-2 ПК-4.5.2. Способен получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.6	ИД-1 ПК-4.6.1. Способен проводить мероприятия медицинской реабилитации. ИД-2 ПК-4.6.2. Способен выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данного курса. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу «Сестринский уход в гинекологии» проводится по итогам обучения является обязательной.

## 2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с не-	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в пол-

			которыми недочетами.	ном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

### 3. Контрольно-измерительные материалы.

#### 3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное	2

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК-4.1	Проводить оценку состояния пациента	2
ПК-4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	2
ПК-4.3	Осуществлять уход за пациентом	2
ПК-4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	2
ПК-4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	2
ПК-4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	2

### 3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов</b>				
1.	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ПЕРИОДИЧНОСТЬ ОСМОТРА ЖЕНЩИНЫ АКУШЕРОМ-ГИНЕКОЛОГОМ СОСТАВЛЯЕТ	А) 1 раз в год Б) 2 раза в год В) 4 раза в год Г) 1 раз в 2 года	А	ОК-1
2.	ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА РАК ШЕЙКИ МАТКИ ПАЦИЕНТА НАПРАВЛЯЮТ НА КОНСУЛЬТАЦИЮ	А) онколога Б) гинеколога В) мамолога Г) рентгенолога	А	ОК-2
3.	ХАРАКТЕР БЕЛЕЙ ПРИ ТРИХОМОНИАЗЕ	А) гнойные Б) творожистые В) пенистые, с неприятным запахом Г) кровянистые	В	ОК-3
4.	ОБСЛЕДОВАНИЕ ЖЕНЩИН ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА МЕДИЦИНСКИЙ АБОРТ	А) кровь на RW, ВИЧ-инфекцию Б) взятие крови на холестерин В) анализ мочи по Нечипоренко Г) кольпоскопию	А	ОК-4
5.	ПРИЧИНЫ БЕСПЛОДНОСТИ ЖЕНЩИН В БРАКЕ	А) воспалительные заболевания половых органов Б) инфантилизм и гипоплазия половых органов В) общие истощающие заболевания и интоксикации Г) Все перечисленное	Г	ОК-5
6.	ПРОФИЛАКТИКОЙ ЗАБОЛЕВАНИЙ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЕТСЯ	А) высококалорийное питание Б) лечение соматических заболеваний В) низкокалорийное питание Г) предупреждение абортов	Г	ОК-6

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов</b>				
1.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ВХОДЯТ В ОБЯЗАННОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ УХОДЕ ЗА ПАЦИЕНТКАМИ В ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ?	<p>А) подготовка пациенток к гинекологическим осмотрам и инструментальным исследованиям</p> <p>Б) проведение абортов и малых гинекологических операций</p> <p>В) контроль за соблюдением постельного режима и диеты по назначению врача</p> <p>Г) выполнение инъекций, постановка капельниц и других назначенных врачом процедур</p> <p>Д) самостоятельное назначение лекарственных препаратов при ухудшении состояния пациентки</p> <p>Е) оказание помощи в проведении гигиенических процедур, смена белья.</p>	А, В, Г, Е	ОК-7
2.	КАКИЕ ПРИЗНАКИ У ПАЦИЕНТКИ В ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОМ СТАЦИОНАРЕ ТРЕБУЮТ НЕМЕДЛЕННОГО УВЕДОМЛЕНИЯ ВРАЧА?	<p>А) повышение температуры тела свыше 37,5 °С</p> <p>Б) умеренные тянущие боли внизу живота, характерные для предменструального периода</p> <p>В) внезапное усиление кровотечения или появление кровянистых выделений при отсутствии их ранее</p> <p>Г) однократная тошнота после приёма жирной пищи;</p> <p>Д) резкие боли в животе, особенно</p>	А, В, Д, Е	ОК-8

		в сочетании с головокружением и слабостью; Е) учащение пульса и снижение артериального давления.		
3.	КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ ДОЛЖНА ВЫПОЛНИТЬ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПАЦИЕНТКИ К ВЗЯТИЮ МАЗКА НА ФЛОРУ И ЦИТОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ?	А) проинформировать пациентку о сути процедуры, её значении и ощущениях во время манипуляции Б) убедиться, что пациентка соблюдала необходимые ограничения (не проводила спринцеваний, не использовала вагинальные свечи за 1–2 суток до анализа) В) обработать руки гигиеническим способом, надеть стерильные перчатки Г) подготовить стерильный набор для взятия мазков (зеркало, шпатели, пробирки) Д) провести забор материала без предварительной подготовки Е) помочь пациентке занять правильное положение на гинекологическом кресле	А, Б, В, Г, Е	ОК-9

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
<b>1. Соотнесите сестринские вмешательства с их целями в контексте ухода за гинекологическими пациентками</b>			
А) регулярная смена прокладок/пелёнок, поддержание чистоты постельного белья Б) обучение технике самообследования молочных желёз В) психологическая поддержка, активное выслушивание жалоб Г) контроль температуры тела, частоты пульса, АД	1) раннее выявление возможных осложнений (воспаление, кровотечение) 2) профилактика инфекций, обеспечение	А – 2, Б – 3, В – 4, Г - 1	ПК-4.1

	<p>гигиенического комфорта</p> <p>3) повышение онкологической настороженности, профилактика заболеваний</p> <p>4) снижение тревожности, улучшение комплаентности (приверженности лечению)</p>		
<p><b>2. Соотнесите виды медицинских манипуляций/процедур, выполняемых медсестрой в гинекологии, с необходимыми подготовительными действиями</b></p>			
<p>А) взятие мазка на флору и цитологию</p> <p>Б) подготовка к УЗИ органов малого таза</p> <p>В) постановка влагалищного тампона с лекарственным средством</p> <p>Г) измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременной</p>	<p>1) объяснить пациентке правила подготовки (наполнение мочевого пузыря), убедиться, что она выполнила их</p> <p>2) проинформировать о необходимости воздержания от спринцеваний и половых контактов за 1–2 суток до процедуры</p> <p>3) обработать руки, подготовить стерильный материал и лекарственный препарат, объяснить ход процедуры</p> <p>4) убедиться, что пациентка удобно расположилась, подобрать правильный размер сантиметровой ленты, напомнить о необходимости опорожнить мочевой пузырь перед измерением</p>	<p>А – 2, Б – 1, В – 3, Г - 4</p>	<p>ПК-4.2</p>
<p><b>3. Соотнесите типичные состояния пациенток в гинекологическом отделении с приоритетными задачами сестринского ухода</b></p>			
<p>А) после аборта или гинекологической операции</p> <p>Б) при воспалительных заболеваниях половых органов</p> <p>В) при угрозе прерывания беременности;</p>	<p>1) контроль за объёмом и характером выделений, профилактика кровотечений, со-</p>	<p>А - 1, Б - 3, В - 2, Г - 4</p>	<p>ПК-4.3</p>

Г) при предменструальном синдроме (ПМС)	блюдение постельного режима 2) обеспечение постельного режима, снижение физической активности, купирование симптомов стресса, мониторинг состояния 3) соблюдение лечебно-охранительного режима, проведение местных лечебных процедур, контроль температуры тела и общего состояния 4) информирование о симптомах, обучение методам самопомощи, создание комфортных условий, снижение психоэмоционального напряжения		
---	--	--	--

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
<b>1.Расставьте в верной последовательности действия медицинской сестры при обнаружении у пациентки в гинекологическом отделении признаков возможного внутреннего кровотечения</b>		
1) срочно вызвать врача по внутренней связи или через дежурную сестру; 2) уложить пациентку горизонтально с приподнятыми ногами для улучшения кровоснабжения мозга; 3) оценить состояние пациентки: измерить пульс, АД, оценить цвет кожи, степень сознания; 4) обеспечить полный покой, исключить физическую активность; 5) положить холод (пузырь со льдом) на низ живота; 6) подготовить необходимые инструменты и препараты для действий по назначению врача (системы для инфузий, кровоостанавливающие средства)	1, 2, 3, 4, 5, 6	ПК-4.4
<b>2.Определите правильную последовательность этапов сестринского процесса при</b>		

<b>уходе за пациенткой с обострением воспалительного заболевания женских половых органов</b>		
1) реализация плана ухода: выполнение назначений врача (инфузии, инъекции, местные процедуры), контроль температуры, динамики жалоб; 2) первичная оценка состояния пациентки — сбор жалоб, анамнеза, осмотр, измерение температуры, пульса, АД; 3) оценка эффективности ухода и коррекция плана при необходимости; 4) выявление проблем пациентки (боль, лихорадка, дискомфорт), формулировка сестринских диагнозов; 5) составление индивидуального плана сестринского ухода (режим, гигиена, медикаментозная поддержка, обучение пациентки); 6) заключительная оценка: подготовка рекомендаций для амбулаторного этапа, передача информации дежурной смене	2, 4, 5, 1, 3, 6	ПК-4.5
<b>3. Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при подготовке пациентки к взятию мазка на флору и цитологическое исследование</b>		
1) проинформировать пациентку о сути процедуры, её значении и ощущениях во время манипуляции; 2) убедиться, что пациентка соблюдала необходимые ограничения (не проводила спринцевания, не использовала вагинальные свечи за 1–2 суток до анализа); 3) обработать руки гигиеническим способом, надеть стерильные перчатки; 4) подготовить стерильный набор для взятия мазков (зеркало, шпатели, пробирки); 5) помочь пациентке занять правильное положение на гинекологическом кресле; 6) аккуратно провести забор материала согласно технике манипуляции.	2, 1, 4, 3, 5, 6	ПК-4.6

**Таблица 6**

**Задания открытого типа на дополнение**

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст и дополните ответ</b>			
1.	ЦЕЛЬ ОСМОТРА И ОБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ СПЕЦИАЛИСТАМИ - ГИНЕКОЛОГОМ, УРОЛОГОМ — ЭТО РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ И _____ РАЗВИТИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ, КОТОРЫЕ ПРИВОДЯТ К НАРУШЕНИЯМ РЕПРОДУКТИВНОЙ СФЕРЫ	профилактика	ОК-1
2.	СЕСТРИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПРИ ИНФЕКЦИЯХ, ПЕРЕДАЮЩИХСЯ ПОЛОВЫМ ПУТЁМ — ЭТО СБОР	объективной	ОК-2

	СУБЪЕКТИВНОЙ И _____ ИНФОРМАЦИИ.		
3.	ПОДГОТОВКА ПАЦИЕНТКИ К ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОМУ ОСМОТРУ - ЭТО _____ СЕСТРИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ПРИ МИОМЕ МАТКИ	независимое	ОК-3
4.	ГОРМОНЫ _____ СПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ ВТОРИЧНЫХ ПОЛОВЫХ ПРИЗНАКОВ	эстрогены	ОК-4
5.	ПЕЛЬВИОПЕРИТОНИТ — ЭТО ВОС- ПАЛЕНИЕ _____ МАЛОГО ТАЗА	брюшины	ОК-5
6.	ЭНДОМЕТРИТ — ЭТО ВОСПАЛЕНИЕ _____ ОБОЛОЧКИ МАТКИ	слизистой	ОК-6
7.	СПЕРМАТОЗОИДЫ ПОСЛЕ ПРОНИК- НОВЕНИЯ В МАТКУ И МАТОЧНЫЕ ТРУБЫ СОХРАНЯЮТ СПОСОБНОСТЬ К _____ В ТЕЧЕНИЕ 3-5 СУТОК	оплодотворению	ОК-7
8.	СРЕДНЕЕ КОЛИЧЕСТВО КРОВИ, КО- ТОРОЕ ТЕРЯЕТ ЖЕНЩИНА ВО ВРЕМЯ _____ СОСТАВЛЯЕТ 60-100 МЛ	менструации	ОК-8

Таблица 7

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>			
1.	ЯЙЦЕКЛЕТКА СОХРАНЯЕТ СПОСОБ- НОСТЬ К ОПЛОДОТВОРЕНИЮ В ТЕ- ЧЕНИЕ 12-24 ЧАСОВ _____	после овуляции	ОК-9
2.	МИОМА — ЭТО ДОБРОКАЧЕСТВЕННАЯ ОПУХОЛЬ, КОТОРАЯ ВОЗНИКАЕТ В _____	миометрии	ПК-4.1
3.	ПОКАЗАНИЯ К ГИСТЕРОСКОПИИ — ЭТО АНОМАЛЬНЫЕ _____	маточные крово- течения	ПК-4.2
4.	БЕСПЛОДИЕ - ОДНО ИЗ НАИБОЛЕЕ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ИСКУССТВЕННОГО _____	прерывания беременности	ПК-4.3
5.	ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ ВУЛЬВОВАГИНИТА У ДЕВОЧЕК ЯВЛЯЕТСЯ НЕСОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ _____	личной гигиены	ПК-4.4
6.	РЕГУЛЯРНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ МАММО- ЛОГА - ОСНОВА ПРОФИЛАКТИКИ РАКА _____	молочной железы	ПК-4.5
7.	ГИНЕКОЛОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ ДЕВОЧКАМ ДО 15 ЛЕТ ОКАЗЫВАЮТ В _____	детских поликлиниках	ПК-4.6

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
<b>Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных</b>		
Задание 1	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
<b>Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных</b>		
Задание 1	А, В, Г, Е	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, В, Д, Е	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Б, В, Г, Е	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
<b>Задания закрытого типа на установление соответствия</b>		
Задание 1	А — 2, Б — 3, В — 4, Г — 1	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А — 2, Б — 1, В — 3, Г — 4	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А — 1, Б — 3, В — 2, Г — 4	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
<b>Задания закрытого типа на установление последовательность</b>		
Задание 1	1, 2, 3, 4, 5, 6	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	2, 4, 5, 1, 3, 6	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов

Задание 3	2, 1, 4, 3, 5, 6	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
<b>Задания открытого типа на <i>дополнение</i></b>		
Задание 1	профилактика	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	объективной	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	независимое	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	эстрогены	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	брюшины	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	слизистой	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	оплодотворению	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	менструации	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
<b>Задания открытого типа <i>свободного изложения (с развернутым ответом)</i></b>		
Задание 1	после овуляции	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	миометрии	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	маточные кровотечения	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	прерывания беременности	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	личной гигиены	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	молочной железы	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	детских поликлиниках	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов